

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора КРиС
по воспитательной работе

Г.Т. Есембаева

«31 » августа 20 19 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ОМК

педагогов-психологов

Ж.С. Жаусбек

«31 » августа 20 19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГКП «Колледж
радиотехники и связи»

О.И. Сартаев

«31 » августа 20 19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГКП «Колледж
радиотехники и связи»

О.И. Сартаев

«31 » августа 20 19 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА В КОЛЛЕДЖЕ РАДИОТЕХНИКИ И СВЯЗИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья студентов, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого студента, осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Задачи:

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов; поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- проводить диагностику возможностей и способностей с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;
- способствовать развитию психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: студентов, педагогов, родителей;
- содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей.

I. АДАПТАЦИЯ

№	Вид деятельности	Цель и задачи	Направление работы	Сроки	Ответственные	Охват	Примечание
1	Анкета колледжа (самооценка степени адаптации студента к учебному процессу)	Подготовка первокурсника к учебной деятельности	Диагностика	сентябрь	Педагог-психолог	1 курс	
2	Оценка уровня общительности при помощи теста В.Ф. Ряховского	Определение уровня общительности с целью		сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	1 курс	
3	Диагностика самооценки личности при помощи методики «Демо-Рубинштейн»			сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	1 курс	
4	Определение темперамента при помощи методики «Айзенка»			сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	1 курс	
5	Выявление студентов, группы риска (суицидальность, депрессия)опросник Куземко			октябрь	Педагог-психолог	1 курс	
7	Запросы в школу по предварительной характеристике обучающихся	Подготовка первокурсника к учебной деятельности		сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, руководители групп, зав.отделениями, зам. директора по ВР	1 курс	
8	Посещение уроков	Организация коллектива на сплочённость, наблюдение адаптации первокурсника к учебному про-		ежемесечно	Методист, педагог-психолог, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав.отделениями	1 курс	

		цессу					
9	Тренинг «Знакомство для студентов»	Развитие компетентности в общении, с целью по повышения степени адаптации студентов к условиям колледжа	Коррекционно-развивающая работа	ноябрь	Педагог-психолог	1 курс	
10	Проведение индивидуальных и групповых консультаций студентов, в период адаптации.	Повышение степени адаптации студентов к условиям колледжа		в течение года	Педагог-психолог, руководители групп, зав.отделениями, зам. директора по ВР	1 курс	
11	Консультирование и рекомендации для кураторов и преподавателей	Повышение степени адаптации студентов к условиям колледжа		в течение года	Педагог-психолог	Кураторы и преподаватели	
12	Индивидуальное консультирование и рекомендации для родителей студентов, имеющие трудности в период адаптации	Повышение степени адаптации студентов к условиям колледжа		в течение года	Педагог-психолог	родители	
13	Групповые и общеколледжные родительские собрания «Адаптация первокурсников к обучению»	Повышение степени адаптации студентов к условиям колледжа		сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, руководители групп, зав.отделениями, зам. директора по ВР		
14	Психолого-педагогические консилиумы по выявлен-	Профилактика правонаруше-		в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-		

	ным проблемам	ний			психолог, руководи- тели групп, зав.отделениями		
15	Диагностика суицидальных настроений студентов (опросник СБА)		Диагностика	декабрь		2 курс	

II. Группа риска

1	Составление списка студентов «группы риска»		Организационная	сентябрь			
2	Учет, выявление и обновление списка студентов «группы риска»			ежемесячно		список «группы риска»	
3	Индивидуальные консультации кураторов, имеющих студентов группы риска.		Коррекционно-развивающая работа	в течение года		руководители групп	
4	Исследование отношений студентов к психоактивным веществам (анкета ПАВ)		Диагностика	январь		1-4 курс	
5	Диагностика студентов группы риска (использование методик необходимых для исследования личности)	определения внутренних проблем студентов		январь-февраль		список «группы риска»	
6	Диагностика уровня тревожности при помощи методики Спилберга	Выявление причин ситуативной и личностной тревожности, психологическая работа студентов с повышенным уровнем тревожности		ноябрь-апрель			

III. Дополнительная работа

1	Изучение личных дел студентов.		Организационная	В течение года		1 курс	
2	Диагностики	Определение уровня напряженности студентов при помощи анкеты напряженности	Диагностика	февраль		1,2 курсы	
3		Определение направленности личности при помощи методики Б.Басса		март		2 курс	
4		Выявление склонности к агрессивному поведению студентов при помощи опросника Басса-Дарки		январь-февраль		2 курс	
5		Определение акцентуаций характера при помощи опросника Шмишека		февраль		2 курс	
6		Тест на выявление уровня стресса у выпускников	Диагностика	апрель-май		3, 4 курсы	
7		Диагностика уровня тревожности(Спилберг или Стерляя)		ноябрь-апрель		3, 4 курсы	

			вожности				
8	Работа с детьми сиротами	Консультирование студентов, оставшихся без попечения родителей	Развитие социально значимой целеустремленность, психологическая поддержка в сложных ситуациях, помочь в решении конфликтов, профилактика девиантного поведения	Коррекционно-развивающая работа	В течение года	студенты оставшихся без попечения родителей	
9		Знакомство и беседа с опекунами	Определение жилищно-бытовых условий студента, налаживание контакта с опекунами.		В течение года	опекуны	

IV. Работа с педагогами и преподавателями

1	Городское мероприятие - Диалоговая площадка на тему:«Обеспечение благоприятного психолого-педагогического климата в рамках защиты прав и законных интересов социально-уязвимых слоев студенческой молодежи» в рамках проекта «Ашық журек».		Психологическое просвещение	Май 2020		Зам по ВР, психологи колледжей города	
2	Работа с кураторами.	Помощь руководителям	Коррекционно-развивающая ра-	Октябрь		Руководители групп	

		групп в формировании актива группы.	бота				
3	Интервьюирование кураторов с целью выявления студентов группы риска (суицид, правонарушения, употребление ПАВ)	Выявление студентов группы риска для дальнейшей психологической работы	Коррекционно-развивающая работа	декабрь-март		Руководители групп	
4	Оказание методической помощи кураторам	Обозначить проблемы, наметить программу личностного роста	Психологическое просвещение	В течение года		Руководители групп	
5	Проведение психологических тренингов для преподавателей	Выработка умений управлять своим поведением	Коррекционная, развивающая работа	В течение года		Педагоги, преподаватели	
6	Участие в планерках и заседаниях совета кураторов	Обучение руководителей групп диагностическим методикам, психологическое просвещение.	Психологическое просвещение	В течение года		Руководители групп	
7	Работа с молодыми преподавателями (беседы, консультации и рекомендации)		Коррекционная, развивающая работа, консультирование	В течение года		Молодые преподаватели Преподаватели и педагоги	
V. Работа с родителями							
1	Выступление на роди-	Психологическое	Психологическое	В течение		Родители	

	тельских собраниях. (доклады, консультации, рекомендации)	просвещение родителей.	просвещение	года			
2	Работа с родителями: консультативные встречи по вопросам взаимоотношения со студентами (опрос, ан- кетирование, консуль- тации)	Оказание поддержки родителям в развитии учебных навыков и в решении проблем воспитания	Коррекционно-развивающая работа	В течение года		родители	

Психолог:

Н.Н. Карпачёва