

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора КРиС
по воспитательной работе

 Г.Т. Есембаева

« _____ » _____ 20 _____ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ОМК
педагогов-психологов

 К.Т. Мусаханова

« _____ » _____ 20 _____ г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГКП «Колледж
радиотехники и связи»

 О.И. Сартаев

« _____ » _____ 20 _____ г.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА В КОЛЛЕДЖЕ РАДИОТЕХНИКИ И СВЯЗИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья студентов, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого студента. осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Задачи:

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов; поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- проводить диагностику возможностей и способностей с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;
- способствовать развитию психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: студентов, педагогов, родителей;
- содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей.

I. АДАПТАЦИЯ

| № | Вид деятельности | Цель и задачи | Направление работы | Сроки | Ответственные | Охват | Примечание |
|---|--|--|---------------------------------|------------------|---|--------|------------|
| 1 | Анкета колледжа (само-оценка степени адаптации студента к учебному процессу) | Подготовка первокурсника к учебной деятельности | Диагностика | сентябрь | Педагог-психолог | 1 курс | |
| 2 | Оценка уровня общительности при помощи теста В.Ф. Ряховского | Определение уровня общительности с целью | | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | 1 курс | |
| 3 | Диагностика самооценки личности при помощи методики «Демо-Рубинштейн» | | | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | 1 курс | |
| 4 | Определение темперамента при помощи методики «Айзенка» | | | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | 1 курс | |
| 5 | Выявление студентов, группы риска (суицидальность, депрессия) опросник Куземко | | | октябрь | Педагог-психолог | 1 курс | |
| 6 | Изучение межличностных отношений при помощи социометрии Дж. Морено | | Коррекционно-развивающая работа | ноябрь-декабрь | Педагог-психолог | 1 курс | |
| 7 | Запросы в школу по предварительной характеристике обучающихся | Подготовка первокурсника к учебной деятельности | | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, руководители групп, зав.отделениями, зам. директора по ВР | 1 курс | |
| 8 | Посещение уроков | Организация коллектива на сплочённость, наблюдение | | ежемесячно | Методист, педагог-психолог, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, | 1 курс | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------|------------------|---|--------------------------|--|
| | | адаптации первокурсника к учебному процессу | | | зав.отделениями | | |
| 9 | Тренинг «Знакомство для студентов» | Развитие компетентности в общении, с целью по повышению степени адаптации студентов к условиям колледжа | Коррекционно-развивающая работа | ноябрь | Педагог-психолог | 1 курс | |
| 10 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций студентов, в период адаптации. | Повышение степени адаптации студентов к условиям колледжа | | в течение года | Педагог-психолог, руководители групп, зав.отделениями, зам. директора по ВР | 1 курс | |
| 11 | Консультирование и рекомендации для кураторов и преподавателей | Повышение степени адаптации студентов к условиям колледжа | | в течение года | Педагог-психолог | Кураторы и преподаватели | |
| 12 | Индивидуальное консультирование и рекомендации для родителей студентов, имеющие трудности в период адаптации | Повышение степени адаптации студентов к условиям колледжа | | в течение года | Педагог-психолог | родители | |
| 13 | Групповые и общеколледжные родительские собрания «Адаптация первокурсников к обучению» | Повышение степени адаптации студентов к условиям кол- | | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, руководители групп, зав.отделениями, зам. директора по ВР | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---------------------------------|----------------|---|-----------------------|--|
| | | леджа | | | | | |
| 14 | Психолого-педагогические консилиумы по выявленным проблемам | Профилактика правонарушений | | в течение года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп, зав.отделениями | | |
| 15 | Диагностика суицидальных настроений студентов (опросник СБА) | | Диагностика | декабрь | | 2 курс | |
| II. Группа риска | | | | | | | |
| 1 | Составление списка студентов «группы риска» | | Организационная | январь | | | |
| 2 | Учет, выявление и обновление списка студентов «группы риска» | | | ежемесячно | | список «группы риска» | |
| 3 | Индивидуальные консультации кураторов, имеющих студентов группы риска. | | Коррекционно-развивающая работа | в течение года | | руководители групп | |
| 4 | Исследование отношений студентов к психоактивным веществам (анкета ПАВ) | | Диагностика | январь | | 1-4 курс | |
| 5 | Диагностика студентов группы риска (использование методик необходимых для исследования личности) | определения внутренних проблем студентов | | январь-февраль | | список «группы риска» | |
| 6 | Диагностика уровня тревожности при помощи методики Спилберга | Выявление причин ситуативной и личностной тревожности, психологиче- | | ноябрь-апрель | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|--|--|-----------------|----------------|------------|-----------|
| | | ская работа студентов с повышенным уровнем тревожности | | | | | |
| III. Дополнительная работа | | | | | | | |
| 1 | | Изучение личных дел студентов. | | Организационная | В течение года | | 1 курс |
| 2 | Диагностики | Определение уровня напряженности студентов при помощи анкеты напряженности | | Диагностика | февраль | | 1,2 курсы |
| 3 | | Определение направленности личности при помощи методики Б.Басса | | | март | | 1 курс |
| 4 | | Выявление склонности к агрессивному поведению студентов при помощи опросника Басса-Дарки | | | январь-февраль | | 2 курс |
| 5 | | Определение акцентуаций характера при помощи опросника Шмишека | | | февраль | | 2 курс |
| 6 | | Тест на выявление уровня | | | Диагностика | апрель-май | |

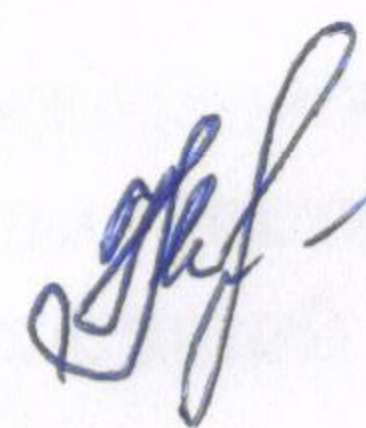
| | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---------------------------------|------------------|--|---|--|
| | | стресса у выпускников | | | | | | |
| 7 | | Диагностика уровня тревожности (Спилберг или Стерляу) | Выявление причин ситуативной и личностной тревожности, психологическая работа студентов с повышенным уровнем тревожности | | ноябрь-апрель | | 3, 4 курсы | |
| 8 | Работа с детьми сиротами | Консультирование студентов, оставшихся без попечения родителей | Развитие социально значимой целеустремленности, психологическая поддержка в сложных ситуациях, помощь в решении конфликтов, профилактика девиантного поведения | Коррекционно-развивающая работа | В течение года | | студенты оставшихся без попечения родителей | |
| 9 | | Знакомство и беседа с опекунами | Определение жилищно-бытовых условий студента, налаживание контакта с опекунами. | | В течение года | | опекуны | |
| 10 | Со студентами программы | Организация и проведение занятий со студентами программы «Серпін 2050» и проживающими в общежитии на тему: | | Коррекционно-развивающая работа | в пол года 1 раз | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------|--|
| | | - саморегуляция; - общение. | | | | Кураторы | | |
| 11 | | Анкетирование для студентов проживающих в общежитии (удовлетворенность различными сторонами жизни) | | Диагностика | В течение года | | | |
| 12 | | Индивидуальные и групповые консультации со студентами программы «Серпін 2050» и проживающими в общежитии | | Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 13 | Профилактика религиозного экстремизма | Анкетирование студентов с целью выяснения их отношения к религии и их вероисповеданию. | Выявление студентов группы риска | Диагностика | | Психолог | Студенты с 1 по 3 курс | |
| 14 | | Индивидуальное консультирование верующих студентов | Коррекция религиозных взглядов | Коррекционно-развивающая работа | | Психолог | Студенты группы риска | |
| 15 | | Групповое консультирование студентов | Разъяснение основных религиозных понятий | Коррекционно-развивающая работа | | Кураторы, психолог | Группы, где имеются студенты группы | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------|--|----------------|-------------------------|--|
| | | | | | | | риска | |
| 16 | | Информационный час на тему: «Экстремизм в молодежной среде» | Разъяснение основных религиозных понятий | Коррекционно-развивающая работа | | Кураторы групп | Студенты с 1 по 3 курс | |
| IV. Работа с педагогами и преподавателями | | | | | | | | |
| 1 | Семинар кураторов «Психологические особенности подросткового возраста» | | Психологическое просвещение | Декабрь 2016г., май 2017г. | | | Руководители групп | |
| 2 | Работа с кураторами. | Помощь руководителям групп в формировании актива группы. | Коррекционно-развивающая работа | Октябрь | | | Руководители групп | |
| 3 | Интервьюирование кураторов с целью выявления студентов группы риска (суицид, правонарушения, употребление ПАВ) | Выявление студентов группы риска для дальнейшей психологической работы | Коррекционно-развивающая работа | декабрь-март | | | Руководители групп | |
| 4 | Оказание методической помощи кураторам | Обозначить проблемы, наметить программу личностного роста | Психологическое просвещение | В течение года | | | Руководители групп | |
| 5 | Проведение психологических тренингов для преподавателей | Выработка умений управлять своим поведением | Коррекционная, развивающая работа | В течение года | | | Педагоги, преподаватели | |
| 6 | Участие в планерках и заседаниях совета кураторов | Обучение руководителей групп диагностическим методикам, психологическое просвещение | Психологическое просвещение | В течение года | | | Руководители групп | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|----------------|--|---|--|
| | | ние. | | | | | |
| 7 | Работа с молодыми преподавателями (беседы, консультации и рекомендации) | | Коррекционная, развивающая работа, консультирование | В течение года | | Молодые преподаватели Преподаватели и педагоги | |
| V. Работа с родителями | | | | | | | |
| 1 | Выступление на родительских собраниях. (доклады, консультации, рекомендации) | Психологическое просвещение родителей. | Психологическое просвещение | В течение года | | Родители | |
| 2 | Работа с родителями: консультативные встречи по вопросам взаимоотношения со студентами (опрос, анкетирование, консультации) | Оказание поддержки родителям в развитии учебных навыков и в решении проблем воспитания | Коррекционно-развивающая работа | В течение года | | родители | |

Психолог:



Н.Н. Карпачёва