

Заключение
о результатах государственной аттестации
коммунального государственного казенного предприятия «Колледж
радиотехники и связи» Управления образования области Абай

город Семей

«16» февраля 2023 года

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на I полугодие 2023 года, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Департамент) от «14» декабря 2023 года, проведена государственная аттестация в отношении коммунального государственного казенного предприятия «Колледж радиотехники и связи» Управления образования области Абай, в период 13-16 февраля 2023 года.

Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от «01» февраля 2023 года №34 (далее – комиссия), в составе:

1. Садыбекова Гулзира Аманбековна – главный специалист отдела внешней оценки качества образования Департамента, председатель комиссии;
2. Аукишева Мейрамгуль Маулитовна - методист отдела ТИПО инновационно-методического Центра Управления образования области Абай, член комиссии;
3. Кошкимбаева Сымбат Серикбековна - заместитель директора по учебной работе КГП «Колледж строительства», член комиссии;
4. Воцакина Елена Александровна - заместитель директора по учебно-производственной работе КГКП «Семейский финансово-экономический колледж им.Р.Байсеитова», член комиссии;
5. Жанкадамова Гульмира Акикатовна - заместитель директора по учебной работе ТОО «Региональный спортивный колледж олимпийского резерва», член комиссии.

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и

сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности КГКП «Колледж радиотехники и связи» Управления образования области Абай.

1. Общие сведения об организации образования.	
1)	полное наименование организации образования. КГКП «Колледж радиотехники и связи» Управления образования области Абай
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). 1) индекс 071405, г. Семей, ул. Абая, 76 (корпус А). 2) индекс 071400, г. Семей, ул. Челюскинцев, 46 (корпус Б), Центр компетенции «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактный телефон: 8(7222) 56-02-70 Электронный адрес: info@mykris.edu.kz Сайт колледжа: http://mykris.edu.kz
4)	контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Руководитель КГКП «Колледж радиотехники и связи» Управления образования области Абай - Сартаев Оралхан Имангалиевич. Назначен приказом Семипалатинского областного департамента образования Республики Казахстан №75 от 15 марта 1995 года. Приказ прилагается.
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Имеется справка о государственной перерегистрации юридического лица от 29.09.2022 года, выданная Отделом города Семей по регистрации и земельному кадастру филиала НАО ГК «Правительство для граждан» области Абай. Также имеется Устав КГКП «Колледж радиотехники и связи» Управления образования области Абай, утвержденный приказом Управления по государственным закупкам и коммунальной собственности ВКО №П-663 от 10 декабря 2018 года (с изменениями, внесенными в Устав, утвержденных приказом ГУ «Управление финансов области Абай» № 17-Н/К от 14 сентября 2022 года)
6)	разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). КГКП «Колледж радиотехники и связи» Управления образования области Абай осуществляет свою деятельность на основе

Государственной лицензии, выданной Управлением образования ВКО (№0067089 от 02 февраля 2009 г.), и приложениям к лицензии по следующим направлениям подготовки кадров:

07140900 - РАДИОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ:

- 3W07140901 - Электромонтажник-наладчик телекоммуникационного оборудования и каналов связи

- 4S07140902 - Техник телекоммуникационных систем связи

- 4S07140906 - Техник-радиотехник

07141000 - ПОЧТОВАЯ СВЯЗЬ:

- 3W07141001 - Оператор почтовой связи

- 4S07141002 - Техник почтовой связи

07140600 - МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ:

- 3W07140601 - Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования

- 4S07140602 - Техник по эксплуатации и ремонту медицинского оборудования

- 4S07140603 - Техник-электроник

07140500 - ЦИФРОВАЯ ТЕХНИКА (ПО ВИДАМ):

- 3W07140501 - Монтажник-наладчик цифровой техники

- 3W07140502 - Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники

- 4S07140504 - Техник-электронщик

06130100 - ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ПО ВИДАМ):

- 3W06130101 - Оператор программного комплекса

- 3W06130102 - Web дизайнер

- 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения

06120100 - ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ (ПО ВИДАМ):

- 3W06120101 - Оператор компьютерного аппаратного обеспечения

- 4S06120102 - Техник сетевого и системного администрирования

2. Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения.

- 1) Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) содержанию образовательных программ технического и

профессионального, послесреднего образования по:

- изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;
- выполнению лабораторно-практических занятий;
- прохождению производственного обучения и профессиональной практики;
- сдаче промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнению курсовой и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;
- изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата.

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что Колледж ежегодно разрабатывает годовые планы работы в соответствии с формой, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (с измен. приказ Министра просвещения РК от 27 августа 2022 года № 382) В плане педагогического и методического совета, работы научно-педагогического центра, центра компетенций рассматриваются вопросы организации практики, подготовка и результаты World Skills, обучающий семинар: «Заполнение E-portfolio, организации научно-исследовательской конференции «Сакральные места области Абай», мониторинг трудоустройства, результаты итоговой аттестации выпускников.

Вывод: Соответствует требованиям п. 3 главы 2 приложения 5 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», п. 3 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и п. 8 приложения 7, приложения 8 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

- 2) Наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиШПО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии).

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию за оцениваемый период показало:

В соответствии с Приложениями к государственной лицензии, в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах колледж реализует образовательные программы технического и профессионального образования на очном отделении по 6 образовательным программам (ОП) на базе основного среднего и общего среднего образования: 07140900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, квалификации 3W07140901-Электромонтажник-наладчик телекоммуникационного оборудования и каналов связи – 4S07140902-Техник телекоммуникационных систем связи – 4S07140906-Техник-радиотехник, 07141000-Почтовая связь, квалификации 3W07141001-Оператор почтовой связи – 4S07141002-Техник почтовой связи, 07140600-Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, квалификации 3W07140601-Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования – 4S07140602-Техник по эксплуатации и ремонту медицинского оборудования – 4S07140603-Техник-электроник, 07140500-Цифровая техника (по видам), квалификации 3W07140501-Монтажник-наладчик цифровой техники – 3W07140502-Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники – 4S07140504-Техник-электронщик, 06130100-Программное обеспечение (по видам), квалификации 3W06130101-Оператор программного комплекса – 3W06130102-Web дизайнер – 4S06130103-Разработчик программного обеспечения, 06120100-Вычислительная техника и информационные сети (по видам), квалификации 3W06120101-Оператор компьютерного аппаратного обеспечения – 4S06120102-Техник сетевого и системного администрирования

По заочному отделению образовательная деятельность ведется в 2020-2021 учебном году по 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение», квалификация техник программист, в 2022-2023 учебном

	<p>году по 07140900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, квалификация 4S07140902 «Техник телекоммуникационных систем связи»</p> <p>Для анализа были представлены разработанные рабочие учебные планы по всем вышеуказанным специальностям ориентированные на результаты обучения, стандарты WorldSkills утвержденные директором колледжа, согласованные с работодателями.</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 5 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», п. 5 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и п. 11 главы 2 приложения 3 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».</p>
3)	<p>Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТИПО), согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что за оцениваемый период Колледжем представлены рабочие учебные планы по следующим специальностям</p> <p>2020-2021 учебный год. 13040000 "Вычислительная техника и программное обеспечение " квалификация 1304082 "Наладчик компьютерных сетей, цифровой и электронной аппаратуры", квалификация 1304043 «Техник-программист», 1121000 «Монтаж, техническое обслуживание ремонт медицинской техники», квалификация 121033 техник электроники, квалификация 1121012 "Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского</p>

оборудования", 0502000 Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям) квалификация: 0502012 Радиомеханик по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио-, теле-, аудио-, видео), 130600 Радиоэлектроника и связь, квалификация 1306093 техник по связи, квалификация 1306012 электромонтер по телекоммуникационным сетям и системам.

2021-2022 учебный год. 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам) квалификация 4S06120102 - Техник сетевого и системного администрирования, 07140600 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники квалификация 3W07140601 - Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования, 06130100 - Программное обеспечение (по видам) квалификация 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения, : 07140900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, квалификация 4S07140902-Техник телекоммуникационных систем связи, квалификация «4S07140906 - Техник-радиотехник», 07140500 Цифровая техника (по видам) квалификация: 3W07140501 - Монтажник-наладчик цифровой техники», квалификация 3W07140502 Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники, квалификация 4S07140504 - Техник-электронщик, 06130100 - Программное обеспечение (по видам) квалификация: 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения

2022-2023 учебный год 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам). квалификация 3W06120101 -Оператор компьютерного аппаратного обеспечения, 07140600 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники квалификация 3W07140601 - Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования, 06130100 - Программное обеспечение (по видам) квалификация: 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения, 07140900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации Квалификация «4S07140902 - Техник телекоммуникационных систем связи»

Рассмотренные рабочие учебные планы составлены согласно Приложению 1 ГОСО ТипПО РК с ориентиром на результаты обучения

ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 10 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и п. 10 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении

	государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».
4)	<p>Наличие утвержденных организацией ТиПО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения.</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что рабочие учебные программы составлены по форме, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Представленные для анализа рабочие учебные программы разработаны на основе рабочих учебных планов, с результатом обучения.</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 11 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и п. 11 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».</p>
5)	<p>Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в колледже нет специальной программы для лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>ВЫВОД: данный критерий не является объектом проверки</p>
6)	<p>Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования).</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах по специальностям 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам). квалификация 3W06120101 -Оператор компьютерного аппаратного обеспечения, 07140600 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники</p>

	<p>квалификация 3W07140601 - Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования, 06130100 - Программное обеспечение (по видам) квалификация: 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения, 07140500 Цифровая техника (по отраслям) 3W07140502 Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники перечень и объем обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальностей определен по естественно-математическому направлению.</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 4 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и п. 4 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».</p>
7)	<p>Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования).</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов не является возможным, так как не ведется подготовка по образовательным программам послесреднего образования.</p> <p>ВЫВОД: данный критерий не является объектом проверки.</p>
8)	<p>Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей).</p> <p>Результаты анализа: Согласно ГОСО ТипПО для формирования базовых компетенций организация ТипПО предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей. Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в 2020- 2021 учебном году в рабочие учебные планы по специальностям 13040000 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 1121000 «Монтаж, техническое обслуживание ремонт медицинской техники», 1121012 "Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования", 0502000 Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям), 0502012 Радиомеханик по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио-, теле-, аудио-, видео), 130600 Радиоэлектроника и связь включены следующие общегуманитарные дисциплины «Профессиональный казахский язык»,</p>

«Профессиональный иностранный язык», «Физическая культура»,
Делопроизводство на государственном языке»

В 2021-2022 учебном году в рабочие учебные планы по специальностям 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам), 07140600 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, 06130100 - Программное обеспечение (по видам), 07140900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 07140500 Цифровая техника (по видам), 06130100 - Программное обеспечение (по видам) включены базовые модули БМ Развитие и совершенствование физических качеств, БМ Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий, БМ Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства, БМ Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

В 2022-2023 учебном году в рабочие учебные планы по специальностям 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам), 07140600 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, 06130100 - Программное обеспечение (по видам), 07140900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 07140500 Цифровая техника (по видам), включены базовые модули БМ Развитие и совершенствование физических качеств, БМ Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий, БМ Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства, БМ Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Рассмотренные рабочие учебные планы составлены согласно Приложению 1 ГОСО ТиППО РК с ориентиром на результаты обучения.

ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 6 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и п. 6 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

- 9) **Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).**

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что образовательные программы колледжа наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики. В колледже профессиональная практика подразделяется на учебную, профессиональную практику, преддипломную практику.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами и составляют не менее сорока процентов. В качестве баз практики выступают предприятия: ТОО "Стик Star", АО "Казпочта", ТОО "Nexus Service", ОО "Спецмонтажпроект", ТОО "ВИАМЕД", РКП на ПХВ "Поликлиника №7", ПСТК "Бителеком" и др.

В Колледже обучение по дуальной форме ведется по 1306000 – Радиозлектроника и связь, 130400 – Вычислительная техника и программное обеспечение, 07140500 - Цифровая техника (по видам). В представленных для анализа рабочих учебных планах по дуальной форме обучения выдерживаются сроки проведения производственного обучения и профессиональной практики, которые в соответствии с главой 2, п.8 ГОСО ТипПО РК предусматривают не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации), согласно Приложению 2 от общего объема учебного времени обязательного обучения.

ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 8 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», п. 8 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и п. 35 главы 2 приложения 3 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

10) Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

	<p>Результаты анализа: Для анализа были представлены рабочие учебные планы по специальностям, журналы теоретического и производственного обучения, экзаменационные ведомости, протокола итоговой аттестации, отчеты председателей итоговой аттестационной комиссии. Изучение представленных для анализа документов показало, что промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам в 2020-2021, 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с ГОСО ТипПО РК. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям и специальным дисциплинам проводится в соответствии с ГОСО ТипПО.</p> <p>В 2020-2021 учебном году экзамены итоговой аттестации были проведены путем ДО. Колледж в рамках квалификационных экзаменов применяет форму демозамена. В 2020-2021 учебном году колледжем был проведен демозамен по стандартам World skills для пяти студентов на получение рабочей квалификации «Монтажник связи кабельщик», по компетенции «Информационные кабельные сети». В 2021-2022 учебном году по аналогичной процедуре был проведен демонстрационный экзамен для 6 студентов по компетенции «Информационные кабельные сети». Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в соответствии с ГОСО ТипПО РК и Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p>
	<p>ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 9 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», п. 9 главы 2 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и п. 20 главы 2 приложения 3 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».</p>
11)	<p>Наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в</p>

	<p>условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в колледже нет специальных учебных программ для лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.</p> <p>ВЫВОД: данный критерий не является объектом проверки</p>
12)	<p>Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в колледже нет специальных учебных программ для лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.</p> <p>ВЫВОД: данный критерий не является объектом проверки</p>
2.	<p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся</p>
1)	<p>Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации.</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что общая нагрузка студента, включая все виды работ вне аудитории, составляет 54 часа в неделю. Объем аудиторных занятий в среднем не больше 36 часов в неделю, что соответствует ГОСО ТиПО РК Главе 3, п. 16.</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 16 главы 3 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и п. 16 главы 3 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».</p>
2)	<p>Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение.</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа</p>

документов показало, что планирование учебно-воспитательной работы обеспечивает своевременное и качественное выполнение учебных планов в полном объеме, согласно ГОСО ТиППО РК Главе 5, п.22, Приложению 2.

Таким образом, установлено, что в рабочих учебных планах для подготовки специалистов среднего звена сроки обучения составляют на базе общего среднего образования 2 года 10 месяцев в объеме 4320 часов, на базе основного среднего образования 3 года 10 месяцев в объеме 5760 часов, что соответствует ГОСО ТиППО РК.

ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 18 главы 3 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», п. 18 главы 3 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и п. 22 главы 2 приложения 3 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

3) **Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.**

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что объем учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине измеряется в кредитах, что составляет 24 часа -1 кредит.

ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 19 главы 3 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и п. 19 главы 3 приложения 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

4)	<p>Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что по заочному отделению образовательная деятельность ведется по 1 ОП: 07140900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» по квалификации 4S07140902 «Техник телекоммуникационных систем связи». Объем учебного времени обязательных учебных занятий для заочной формы обучения составляет не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения, что соответствует ГОСО ТиППО РК Главе 3, п.20.</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 20 главы 3 приложения 5 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и п. 20 главы 3 приложения 5 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».</p>
3.	<p align="center">Критерии к уровню подготовки обучающихся</p>
1)	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.</p> <p>Результаты анализа: В представленных для анализа Паспортах образовательных программ по специальностям 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам), 07140600 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, 06130100 - Программное обеспечение (по видам), 07140900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 07140500 Цифровая техника (по видам), 06130100 - Программное обеспечение (по видам) указано, что разработаны согласно НРК, ОРК и Профстандартов, стандартов World skills. Разработанные рабочие учебные планы по всем специальностям в разрезе по оцениваемому периоду ориентированы на результаты обучения.</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 21 главы 4 приложения 5 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и</p>

	<p>профессионального, послесреднего образования» и п. 21 главы 4 приложения 5 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».</p>
4.	Критерии к соблюдению сроков освоения
1)	<p>Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа рабочих учебных планов по специальностям Колледжа показало, что сроки освоения образовательных программ определяются объемом предусмотренных кредитов/часов (на базе основного среднего образования 2 года 10 месяцев/ 4320 часов на обязательное обучение, 3 года 10 месяцев/ 5760 часов на обязательное обучение, на базе общего среднего образования 180 кредитов / 4320 часов на обязательное обучение, на базе технического и профессионального образования 10 месяцев/ 1440 часов на обязательное обучение) согласно «Модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена» ГОСО ТиППО РК Приложение 2.</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 22 главы 5 приложения 5 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и п. 22 главы 5 приложения 5 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».</p>
5.	Критерии для оценивания деятельности организаций образования
1)	<p>Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что в наличие преподавателей и мастеров производственного обучения составляет:</p> <p>В 2020-2021 учебном году всего 64 чел., в том числе 9 магистров из</p>

них 64 с высшим образованием 100 %

В 2021-2022 учебном году всего 55, из них 53 с высшим образованием, в том числе 9 магистров, 2 со средне-специальным. 96 %

В 2022-2023 учебном году всего 54, из них 49 с высшим образованием, в том числе 10 магистров, 5 со средне-специальным. 91 %

В среднем за анализируемый период доля составляет 96 %, что соответствует нормативным требованиям.

Оценка -4 балла

ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 25 п. 4 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», пп. 25 п. 4 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и п. 29 главы 2 приложения 3 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

- 2) Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года).

Результаты анализа: Для анализа документов по данному критерию были представлены сведения о доле преподавателей, повышавших уровень квалификационной категории за проверяемый период.

В ходе анализа представленных документов установлено, что: В среднем за анализируемый период доля составляет 100 %, что соответствует нормативным требованиям.

Оценка -5 баллов

ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 34 п. 4 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих

	<p>начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</p>
<p>3)</p>	<p>Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года.</p> <p>Результаты анализа: Для анализа документов по данному критерию были представлены сведения о доле педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя). Изучение представленных для анализа документов показало, что</p> <p>2020-2021 уч.году из 44 педагогов НАО «Талап» -16, ЦПМ АО «НИШ»-11, АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»-5- 73 %</p> <p>2021-2022 уч.году из 39 педагогов НАО «Талап» -15, ЦПМ АО «НИШ»-19, АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»- 2 – 92 %</p> <p>2022-2023 уч.году из 40 педагогов НАО «Талар» -5, ЦПМ АО «НИШ»-5 , АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу»-5-38 %</p> <p>В среднем за анализируемый период доля составляет 67,3 %, что соответствует нормативным требованиям.</p> <p>Оценка -2 балла</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 34 п. 4 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и пп. 34 п. 4 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</p>
<p>4)</p>	<p>Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций).</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что в колледже педагогов и мастеров производственного обучения преподают 34 человек, из них 23 человек (67,6 %) для которых основным местом работы является лицензиат .</p> <p>В 2020-2021 учебном году всего 64 чел. из них штатных 44 чел. 70 %</p>

	<p>, внештатных 20 чел. 30 % В 2021-2022 учебном году всего-55, из них штатных 39 чел. 71 % , внештатных 16 чел. 29 % В 2022-2023 учебном году всего 54, из них штатных 40 чел. 74 % , внештатных 14 чел. 26 % В среднем за анализируемый период доля составляет штатных 71,6 %, внештатных 28,3 %, что соответствует нормативным требованиям</p> <p style="text-align: center;">Оценка -3 балла</p>
	<p>ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 26 п. 4 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и пп. 26 п. 4 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</p>
<p>5)</p>	<p>Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций).</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что в колледже общеобразовательные дисциплины преподают 18 человек, из них 16 человек (88,8%) – для которых основным местом работы является лицензиат.</p> <p style="text-align: center;">Оценка -4 балла</p>
	<p>ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 25 п. 4 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и пп. 25 п. 4 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</p>
<p>6)</p>	<p>Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего</p>

	<p>числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.</p> <p>Результаты анализа: Колледж не осуществляет подготовку по образовательным программам в сфере искусства и культуры.</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 25 п. 4 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и пп. 25 п. 4 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</p>
7)	<p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования).</p> <p>Результаты анализа: Для анализа документов по данному критерию были представлены сведения о педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат составляет:</p> <p>2020-2021 год -из 44 чел. -33 чел. 75 % 2021-2022 год – из 39 чел.- 27 чел 69 % 2022-2023 год – из 40 чел.-24 чел. 60 %.</p> <p>В среднем за анализируемый период доля составляет 68%, что соответствует нормативным требованиям</p> <p style="text-align: center;">Оценка -4 балла</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 26 п. 4 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и пп. 26 п. 4 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</p>

8)	<p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования).</p> <p>Результаты анализа: Колледж не осуществляет подготовку по образовательным программам для послесреднего образования</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 26 п. 4 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и пп. 26 п. 4 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</p>
9)	<p>Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат.</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что всего 23 из 16 (70 %) педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа прошли стажировку через «MTK Leader», «LUKE NETWORKS», «LINK MASTER KAZAKHSTAN», Центр компетенции «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «АО «Казахтелеком», ТОО «Стик Star», «Инновационный центр DOSTI».</p> <p style="text-align: center;">Оценка -4 балла</p>
	<p>ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 26 п. 4 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и пп. 26 п. 4 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</p>

10)	<p>Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)</p> <p>Результаты анализа: В колледже 23 педагога и мастеров производственного обучения, из них 5 имеют степень магистра (22%).</p> <p>Оценка -3 балла</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 42 п. 5 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» пп. 26 п. 4 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</p>
11)	<p>Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание.</p> <p>Результаты анализа: Для анализа был представлен Договор о государственных закупках услуг (услуги по аренде общежития) №12 от 05 января 2023 года, заключенный между КГКП «Колледж радиотехники и связи» и КГКП «Колледж транспорта».</p> <p>Общежитие оснащено всем необходимым оборудованием, количество квадратных метров на 1 проживающего составляет 6 кв.м., имеются душевые, кухни, комнаты отдыха, библиотека. В общежитии созданы все социально-бытовые и психологически комфортные условия для проживания студентов колледжа. В общежитии проведен ремонт, комнаты студентов и бытовые комнаты оборудованы новой мебелью и современной техникой. Для безопасности студентов установлены устройства видеонаблюдения, проведен интернет. На отчетный период там проживет 6 студентов КГКП «Колледж радиотехники и связи».</p> <p>Оценка -5 баллов</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 31 п. 4 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», пп. 31 п. 4 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное</p>

	<p>среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и п. 53. 54 главы 2 приложения 3 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».</p>
12)	<p>Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска.</p> <p>Результаты анализа: В ходе анализа представленных документов установлено, что доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальностям в течение отчетного периода составляет 88,5% что соответствует квалификационным требованиям (2021 год – 93%, 2022 год - 84%).</p> <p style="text-align: center;">Оценка -4 балла</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 37 п. 4 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и пп. 37 п. 4 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».</p>
13)	<p>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574).</p> <p>Результаты анализа:</p> <p>Материально-техническая база колледжа соответствует нормам оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97.</p> <p>Для осуществления программ образования в распоряжении КГКП «Колледж радиотехники и связи» имеется 2 типовых учебных корпуса,</p>

расположенных по адресам: г.Семей, ул. Абая Кунанбаева, д.76 и ул. Челюскинцев 46.

Первый корпус был построен 1899 году. Общая площадь здания составляет 1374,2 метра квадратных, проектная мощность 201 мест. В здании 8 предметных кабинетов и 2 лаборатории, имеется столовая на 52 места и актовый зал на 98 мест. В учебном корпусе ведется видеонаблюдение 8 наружными 4 внутренними камерами. В данном корпусе осуществляется, в основном, теоретическое обучение для студентов первого курса.

Во втором корпусе располагается Центр компетенций «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». Корпус построен и введен в эксплуатацию в 1968 году. Общая площадь составляет 869,4 метра квадратных, а проектная мощность 130 мест. В корпусе функционирует 4 мастерских и 4 лаборатории. Видеонаблюдение осуществляется 5 внешними и 5 внутренними камерами. Вход контролирует СКУД на базе распознавания лица, с функцией измерения температуры тела.

В 2021 году колледж был оснащен современным оборудованием по проекту «Жас маман». Сумма оснащения составила 163 666 317 тенге, всего было закуплено 38 наименований и 178 единиц оборудования. Также, в этой связи был произведен текущий ремонт фасада 2-го учебного корпуса, расположенного по ул. Челюскинцев д.46, для последующего размещения в нем Центра компетенции на сумму 15 848 000 тенге. Ремонт внутри корпуса был осуществлен за счет собственных средств.

Кабинеты ООД, кабинеты спецдисциплин, лаборатории, мастерские, актовые и физкультурные залы, столовая, социально-бытового и иного назначения оснащены на 100%.

КГКП «Колледж радиотехники связи» на основе Договора о государственных закупках услуг (услуги по аренде (эксплуатации) спортивно-тренировочных объектов) № 22 от 05 января 2023 года арендует на период обучения оборудованный спорткомплекс, принадлежащий учреждению ТОО «Региональный спортивный колледж олимпийского резерва», расположенный по адресу: область Абай, г. Семей, остров Бейбітшілік, спортзал 2001 года постройки, арендуемая площадь составляет 288 кв.м.

Данный спорткомплекс оснащен всем необходимым спортивным оборудованием, в нем созданы все гигиенические и бытовые условия для проведения занятий физической культурой и проведения спортивных мероприятий различного уровня. В здании спорткомплекса проведен ремонт, соблюдаются все гигиенические требования и применяются здоровье сберегающие технологии. Для безопасности студентов установлены устройства видеонаблюдения, проведен интернет.

Оценка -5 баллов

ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 33 п. 4 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и пп. 33 п. 4 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

- 14) **Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности.**

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что в КГКП «Колледж радиотехники связи» имеется библиотека общей площадью 97 кв.м.

Общий библиотечный фонд составляет 31637 экземпляров, из них 19368 экземпляров учебники. Все студенты очного отделения обеспечены достаточным количеством учебной и научной литературы в разрезе специальностей и квалификаций. Библиотечный фонд ежегодно пополняется экземплярами учебной, учебно-методической и электронной литературой.

Оценка -5 баллов

ВЫВОД: Соответствует требованиям пп. 27 п. 4 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», пп. 27 п. 4 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» и п. 46 главы 2 приложения 3 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей,

	оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».
15)	<p>Анализ результатов опроса обучающихся</p> <p>Результаты анализа: Для анализа были представлены</p> <p>В опросе приняли участие все 205 обучающихся выпускных групп</p> <p>Опрос включает в себя 11 утверждений с предлагаемыми вариантами ответов: «да», «нет», «сомневаюсь».</p> <p>Таким образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - респонденты, давшие положительный ответ по всем предложенным утверждениями составляют 92 %; - респонденты, давшие отрицательный ответ по предложенным утверждениям составляют 4 %; - респонденты, не уверенные в предложенном утверждении, испытывающие затруднения в выборе ответа, составляют 4 %. <p>Результаты анкетирования показали, что большинство обучающихся колледжа удовлетворены качеством образовательных услуг.</p> <p style="text-align: center;">Оценка -5 баллов</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 15 приложения 3 параграфа 3 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».</p>
16)	<p>Анализ результатов опроса педагогов</p> <p>Результаты анализа:</p> <p>В анкетировании приняли участие 36 преподавателей колледжа. Что составляет 100% ИПР.</p> <p>В анкете предложено 16 вопросов (10 вопросов – открытого типа, 6 – закрытого типа).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 100% педагогов удовлетворены своей профессиональной подготовкой, вместе с тем есть преподаватели, испытывающие затруднения в использовании новых технологий обучения – 6% ✓ Педагоги колледжа положительно оценивают организацию и результативной учебно-методической работы (95% - отлично, 5% - хорошо). ✓ Преподаватели систематически повышают свою квалификацию через разные формы организации повышения квалификации ✓ В колледже ведется контроль качества проводимых занятий через посещения директором, заместителем директора, методистом ✓ Преподаватели колледжа перенимают передовой педагогический опыт педагогов с большим стажем работы, педагогов, имеющих достижения в профессиональной деятельности. ✓ Инженерно-педагогические работники колледжа проводят конкурсы профессионального мастерства для студентов и участвуют в подобных конкурсах на уровне области, республики.

	<p>✓ Преподаватели колледжа используют новые технологии обучения.</p> <p>✓ Преподаватели колледжа готовы внести и вносят вклад в развитие учебно-методической работы колледжа в виде создание учебно-методической литературы, проведение мастер-классов, участие в создании учебных программ, обмен опытом с зарубежными коллегами, совместно с социальными партнерами и т.д.</p> <p>Согласно результатам опроса, организация учебно-методической работы колледжа в основном отвечает образовательным, профессиональным потребностям педагогического коллектива.</p> <p>Озвученные в анкете затруднения педагогов в некоторых направлениях деятельности дают основу для активизации методического сопровождения инженерно-педагогических работников колледжа по планированию и проведению учебных занятий; изучению и внедрению новых педагогических технологий.</p> <p style="text-align: center;">Оценка -5 баллов</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 16 приложения 3 параграфа 3 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».</p>
17)	<p>Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики.</p> <p><u>Результаты анализа:</u></p> <p>В опросе приняли участие 24 работодателей, что составляет 100%. Анкета включает в себя 12 вопросов с одним или несколькими вариантами ответов.</p> <p>По анализу опроса необходимо отметить, что 95% работодателей удовлетворены подготовкой выпускников колледжа. 95% процентов работодателей считают, что профессиональные компетенции выпускников, закончивших обучение в колледже, соответствует необходимым знаниям и умениям.</p> <p>Для достижения хорошего качества подготовки, колледжу совместно с работодателями нужно наладить профориентационную работу, а также увеличить сроки практического обучения.</p> <p style="text-align: center;">Оценка -5 баллов</p> <p>ВЫВОД: Соответствует требованиям п. 18 приложения 3 параграфа 3 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».</p>

ВЫВОД: образовательная деятельность КГКП «Колледж радиотехники и связи» Управления образования области Абай соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

Методические рекомендации:

1. Рекомендовать обобщение опыта в вопросах систематизации учебно-планирующей документации и учебно-методических комплексов по образовательным программам.
2. Рекомендовать дооснащение МТБ колледжа компьютерной техникой учебных для кабинетов и лабораторий.

На основании протокольного решения государственной аттестационной комиссии № от «15» февраля 2023 года результат государственной аттестации:

– «АТТЕСТОВАН».

Председатель комиссии



Садыбекова Г.А.

Члены комиссии:



Аукишева М.М.



Кошкимбаева С.С.



Вошакина Е.А.



Жанкадамова Г.А.